



Школа для дошкольников. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Изучаемые основные предметы:

1. Развитие речи. Комплексные занятия с применением игровых методик:

- готовят детей к формированию грамматического строя речи и выполнению специальных речевых заданий и упражнений;
- развивают фонематический слух;
- знакомят с «дружными» звуками (йотированными); гласными и согласными звуками и их дифференциацией;
- совершенствуют слуховое восприятие и правильное произношение; готовят к чтению слогов и коротких слов;
- активизируют осознание языковой действительности (звук, слово, предложение, образные слова, сравнения, эпитеты, точные глаголы);
- через дидактические игры учат правильному восприятию звуковой культуры речи, обогащают словарный запас;
- работают над составлением рассказа по сюжетной картинке;
- выполняют графические задания и упражнения (штриховка, обводилки, письмо).

2. Математика. Система занимательно -развивающих игр, логических задач, творческих заданий ориентирована на:

- развитие мышления;

- увеличение объема памяти, восприятия и внимания;
- умение систематизировать предметы по выделенным признакам (высота, ширина, длина, толщина), находить сходство и различие, группировать предметы;
- формирование представлений о числе и количестве; ориентировки во времени и пространстве;
- определение состава числа до 5 (включительно) из отдельных единиц и из двух меньших чисел;
- пересчитывание предметов и различение количественного и порядкового счета до 10;
- сравнение чисел по принципу $>$, $<$;
- подготовку руки к письму с применением пальчиковой гимнастики.

3. Изобразительная деятельность.

На этих занятиях дети мотивированы на творческое исследование. Ребята знакомятся с различными инструментами живописи, лепки, аппликации, конструирования, что побуждает развитию творческого воображения, фантазии; обогащают восприятия мира, делают его ярким, запоминающимся, неповторимым. Дети приобретают навыки и опыт в обращении с разнообразными материалами, развивают наблюдательность, формируют эстетический вкус:

- лепка (создание образов с помощью техники пластилина, знакомство с конструктивным, скульптурным способами лепки);
- аппликация (отрывание бумаги, наклеивание готовых форм, обрывание уголков, наклеивание сыпучих материалов, навыки вырезания);
- рисование (знакомство с техникой примакивание и закрепление техники рисования тычком, губкой, восковыми мелками, смешивание красок, трафаретами).

Дополнительные предметы:

мир вокруг нас, этикет, эстетика, правила безопасности.

4. Азбука психологического здоровья.

Психологическое здоровье - неразделимость телесного и психического в человеке. Ключевым словом для описания психологического здоровья является "гармония" или "баланс". Обобщенный портрет психологически здорового человека – это, прежде всего творческий, жизнерадостный, веселый, открытый, добрый человек, познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами, интуицией.

Цель курса - раскрытие творческого, нравственного, интеллектуального, коммуникативного потенциала каждого ребенка.

Основные задачи курса:

1. Развитие чувства сопереживания, лучшего понимания себя и других, обучение умению быть в мире с самим собой.
2. Профилактика или коррекция нежелательных личностных особенностей, поведения, настроения.
3. Развитие у детей навыков общения, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и находить компромиссные решения.
4. Выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию при общении.
5. Совершенствование памяти, внимания, мышления, развитие восприятия, творческих способностей, воображения, речи.
6. Помощь в осознании своего реального "Я", повышении самооценки, развитии потенциальных возможностей, отреагировании внутренних конфликтов, страхов, агрессивных тенденций, уменьшении тревожности, беспокойства, чувства вины.
7. Обучение приемам саморасслабления, снятие психомышечного напряжения.

На занятиях каждый ребенок принимается таким, какой он есть, признается его ценность, значимость, уникальность. Успех переживается

детьми как радость, этому способствует положительная эмоциональная оценка любого малейшего достижения ребенка.

Большое внимание на занятиях уделяется развитию у детей способности к самостоятельной оценке своей работы, так как самооценивание позволяет спокойнее относиться к результату своей деятельности и оценке со стороны взрослых, формируется адекватная самооценка. Занятия проходят в игровой форме, что вызывает у детей живой интерес, создается чувство безопасности в системе отношений, благодаря чему они могут свободно исследовать и выражать свое "Я", безопасно проявлять свои эмоции и чувства.

5.Английский язык

Английский для дошкольников - увлекательный и познавательный игровой процесс обучения, осуществляемый с учетом доминирующих возрастных интересов маленьких учеников.

Обучение английскому языку детей строится на использовании коммуникативной методики языкового обучения с грамматическими разработками нашего учебного центра и содержит лингвистические и ролевые игры, песни и упражнения, предназначенные для более продуктивного усвоения материала, нацеленные на развитие мыслительных, творческих способностей ребенка и навыков активного общения на английском языке.

Цель курса - обучить дошкольников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Основные задачи курса:

1. Развитие речевых способностей: фонематический слух, способности к догадке, к имитации, к логическому изложению, чувство языка.
2. Формирование умения общаться.

3. Совершенствование речемышлительных процессов.
4. Динамичное развитие устной речи (говорения и понимания речи на слух).
5. Формирование толерантного отношения к народам других стран и их культуре, любви к родному и иностранному языку.
6. Постепенное развитие основ коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста, включает в себя следующие аспекты:
 - 1) умение правильно, с фонетической точки зрения, повторить английские слова, т.е. формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения.
 - 2) накопление, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения.
 - 3) овладение определенным количеством несложных грамматических структур и построение связного высказывания.
 - 4) умение связно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения.
 - 5) внимательное отношение к речи собеседника и соответствующая реакция на его вопросы.

Программа английского языка для дошкольников поможет подготовиться к изучению иностранного языка в начальной школе. Наша уникальная методика основана на создании благоприятной атмосферы и индивидуальном подходе к каждому малышу. Дети обретут уверенность и мотивацию в общении и заинтересуются английским языком.

Важным фактором, определяющим результативность обучения, является приобретение уверенности, мотивацию в общении и заинтересованности английским языком.