

# Школа для дошкольников.

## Младшая группа

(дети от 3 до 4 лет)

*Изучаемые основные предметы:*

**1. Развитие речи.** Комплексные занятия с применением игровых методик:

- готовят детей к формированию грамматического строя речи и выполнению специальных речевых заданий и упражнений;
- развивают фонематический слух;
- совершенствуют звукопроизношение;
- через дидактические игры учат правильному восприятию звуковой культуры речи, обогащают словарный запас.

**2. Математика.** Система занимательно-развивающих игр, логических задач, творческих заданий ориентирована на:

- развитие мышления;
- увеличение объема памяти и внимания;
- изучение геометрических фигур, цвета, счета, свойств предметов;
- формирование представлений о числе и количестве; ориентировки во времени и пространстве;
- подготовку руки к письму с применением пальчиковой гимнастики.

**3. Изобразительная деятельность.**

На этих занятиях дети знакомятся с различными инструментами живописи, лепки, аппликации, конструирования, что побуждает развитию творческого воображения, фантазии; обогащают восприятия мира, делают его ярким, запоминающимся, неповторимым. Дети приобретают навыки и опыт в обращении с разнообразными материалами, развивают наблюдательность, формируют эстетический вкус:

- лепка (создание образов с помощью техники пластилина, знакомство с конструктивным, скульптурным способами лепки);
- аппликация (отрывание бумаги, наклеивание готовых форм, обрывание уголков, наклеивание сыпучих материалов, навыки вырезания);
- рисование (знакомство с техникой примакивание и закрепление техники рисования тычком, губкой, восковыми мелками, смешивание красок, трафаретами).

### **Дополнительные предметы:**

**мир вокруг нас, этикет, эстетика, правила безопасности.**

## **4. Алфавит психологического здоровья.**

Психологическое здоровье - неразделимость телесного и психического в человеке. Ключевым словом для описания психологического здоровья является "гармония" или "баланс". Обобщенный портрет психологически здорового человека - это, прежде всего творческий, жизнерадостный, веселый, открытый, добрый человек, познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами, интуицией.

Цель курса - раскрытие сознания и самосознания, внутреннего потенциала каждого ребенка.

Основные задачи курса:

1. Способствовать осознанию ребенком своих особенностей и предпочтений.
2. Развитие навыков социального поведения, чувства принадлежности к группе.
3. Профилактика или коррекция нежелательных личностных особенностей, поведения, настроения.
4. Развитие навыков общения.
5. Выработка положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию при общении.
6. Развитие понимания своих эмоциональных состояний и других людей.

7. Обучение приемам саморасслабления, снятие психомышечного напряжения.

Занятия строятся в доступной и интересной для детей форме. Для этого используются: развивающие игры (игры-драматизации, сюжетно-ролевые, игры на развитие навыков общения); упражнения (подражательно-исполнительского и творческого характера, на мышечную релаксацию); этюды, беседы, рисование, моделирование и анализ заданных ситуаций.

Система работы состоит из нескольких разделов, способствующих постепенному психологическому развитию ребенка.